

第1学年キャリア教育年間指導計画

第1学年キャリア教育目標「新しい学校生活に適応するとともに、現在の自己をよく理解し、将来の進路実現に向けて努力することができる。」

(□)人間関係形成・社会形成能力 (◇)自己理解・自己管理能力 (○)課題対応能力 (☆)キャリアプランニング能力

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科	理科(□○) ・グループで協力して学習すること及び観察・実験を通して論理的に課題解決に取り組むことについて年間を通して指導する 保体(□☆) ・集合・整列・号令等の集団規律を定着させ、社会で通用する人間を育成する。 家庭(□◇) わたしの成長と家族 ・自分たちの成長についてまとめることができる。	技術(☆) ガイダンス ・技術が生活の向上や産業の継承と発展に果たしている役割について関心を持つ。	国語(□) わかりやすく説明しよう ・伝える相手や目的により、どのように情報を整理・選択するかを考え、自分の思いや考えが伝わるようにする。 美術(◇) 自然の形や色 ・対象物をじっくり観察し、発見したよさや美しさを色や形で表すことができる。	英語(◇) ・自分のことを伝える文章を書いて発表することができる。		社会(☆) 世界の諸地域 ・世界の諸地域の自然、歴史、文化、産業等について理解する。 保体(□) 体育祭 ・異年齢集団の生徒間において、自分の役割を自覚し、集団の向上のために意欲的に取り組む。	音楽(□◇) 混声合唱 ・合唱の中での自分の役割を理解し、クラスの仲間と協力して、一つの合唱を作り上げる。 保体(□) 武道(柔道) ・基本的な技の習得はもちろんのこと、相手を尊重した取組、礼作法等も指導する。	英語(□) ・家族や友だちなどを紹介する文章を書き、発表することができる。 保体(□) ダンス ・ダンスの指導を通して、コミュニケーション能力を高める。			英語(□) ・自分の好きな物や大切な物などを紹介する文章を書き、発表することができる。	
特別活動	(◇☆) 中学校生活の出発 ・中学校生活について理解する。(学習、決まり 学校行事等) ・中学校生活へ	(◇) 中学校の学習 ・中学校での学習の内容と方法について知る。						(☆) 職業(働く人々)と働くことの意義 ・職業の種類と内容及び働くことの意義を理解する。			(☆) 進路計画を立てよう ・自分の将来について考える。(高校・大学・就職等)	(◇) 1年間のまとめと2年生への準備 ・1年間の振り返るとともに2年生での課題や目標について考える。
総合的な学習の時間	(□◇○☆) 毎月1回、社会スキル獲得のためのトレーニングを行う時間を確保する。						(□○) 文化祭 ・各分野の発表を成功させるために、自分の役割を自覚し、集団の向上のために意欲的に取り組む。	(☆) 職業インタビュー ・家族や知人の職業と内容職業観について尋ねる。	(☆□) 職業講話の実施と反省 ・職業の内容と働くことの意義について学ぶ。	(□◇○☆) 職業調べの実施とまとめ ・自分の希望する職業で、その内容、必要な適性や資格について調べる。		
道徳								(□◇) 半分おとな半分こども ・人間として楽しい生活ができるように、時と場に応じた適切な行動をしようとする意欲を育てる。	(◇□) 募金箱 ・集団の一員として、その役割と責任を自覚し協力し合って集団生活を向上させていこうとする意欲を育てる。	(☆◇) オー・プリオンからの贈り物 ・勤労の喜びと尊さを知り、充実した生き方を求める態度を養う。		

各単元で学習活動や目標を示しています。具体的な学習活動のイメージをもつことができます。また、教員が特にキャリア教育を意識して取り組む単元を精選して学期に1単元程度掲載しています。

第2学年キャリア教育年間指導計画

第2学年キャリア教育目標「現在の自己をよく理解し、明確な進路計画や目標をもつとともに、具体的計画的な努力ができる。」

(□)人間関係形成・社会形成能力 (◇)自己理解・自己管理能力 (○)課題対応能力 (☆)キャリアプランニング能力

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科	理科(□○) ・グループで協力して学習すること及び観察・実験を通して論理的に課題解決に取り組むことについて年間を通して指導する。 保体(□☆) ・集合、整列、号令等の集団規律を定着させ、社会で通用する人間を育成する。		家庭(◇) 自分らしく清潔に着る ・衣服と社会生活との関わりに関心を持ち、時・場所・場合に応じた衣服の着用等について考え、実行する。	社会(☆) 日本の資源や産業の特色 ・日本の工業等諸産業の現状と課題について理解する。		国語(○) メディアと上手に付き合うために ・これまでの自分とメディアとの関わりを振り返り、今後のメディアとの付き合い方について考える。 保体(□) 体育祭 ・異年齢集団の生徒間にあって自分の役割を自覚し、集団の向上のために意欲的に取り組む。 武道(柔道) ・基本的な技の習得はもちろんのこと、相手を尊重した取組、礼法指導等も指導する。	国語(□) 敬語 ・社会生活の中で円滑にコミュニケーションを図るために、適切に使用することができる。 音楽(□◇) 混声合唱 ・合唱の中での自分の役割を理解し、クラスの仲間と協力して、一つの合唱を作り上げる。	保体(□) ダンス ・ダンスの指導を通して、コミュニケーション能力を高める。		技術(□) エネルギー変換技術の評価・活用 ・環境に配慮したエネルギー利用について考える。	美術(□) 日本の美意識 ・使う場所や目的を考えて「用と美」を兼ねたものについて考える。	
特別活動	(◇☆) 新たな学年を迎えて ・2年生になって、この1年間の決意をする。	(☆) 将来の生き方と学習 ・働くこと、学ぶことの意義を考える。									(☆) 進路について考えよう ・自分の将来について具体的に考える。 (高校・大学・就職等)	(◇) 1年間のまとめと3年生への抱負 ・1年間を振り返るとともに最上級生になる自覚を高める。
総合的な学習の時間	(□◇○☆) 毎月1回、社会スキル獲得のためのトレーニングを行う時間を確保する			(☆◇) 職場体験学習に向けて ・体験学習の意義について理解し目標をもつ。		(□◇) 職場体験学習に向けて ・電話のかけ方と折衝の仕方について学ぶ。 ・体験学習の際必要な礼儀やマナーを身につける。	(□◇○☆) 体験学習の実施とまとめ (□○) 文化祭 ・各分野の発表を成功させるために、自分の役割を自覚し、集団の向上のために意欲的に取り組む。				(□◇○☆) 立志式の準備と実施 ・今までの自分を振り返り、将来の自分について考える。	
道徳			(□◇) 試行錯誤はまだまだ続く ・礼儀の精神への理解を深め、時と場に応じた適切な言動を選択できる判断力を高める。						(◇□) 募金箱 ・集団の中で自分の個性を生かし、一員としての役割と責任を果たそうとする実践意欲を培う。	(☆◇) 加山さんの願い ・勤労は個人のためだけではなく社会を支えていることを理解し、公共の福祉と社会の発展に尽くす実践意欲を培う。		

第3学年キャリア教育年間指導計画

第3学年キャリア教育目標「自己の特性や希望する進路に関する情報を理解し、自分に適した進路を選択しその実現に向けて努力できる。」

(□)人間関係形成・社会形成能力 (◇)自己理解・自己管理能力 (○)課題対応能力 (☆)キャリアプランニング能力

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科	理科(□○) ・グループで協力して学習すること及び観察・実験を通して論理的に課題解決に取り組むことについて年間を通して指導する。 保体(□☆) ・集合、整列、号令等の集団規律を定着させ、社会で通用する人間を育成する。	技術(○) 作物の栽培計画を立て、作物の成長に合わせた管理作業についての知識を身につけ管理作業を行う。 家庭(◇) どのように成長してきたのだろう ・自分の成長について振り返り、幼児の成長に関心を持ち、理解する。	美術(○) だまされる楽しさ ・図法や錯視の原理を応用し、不思議な視覚の世界を楽しみながら平面構成する。	社会(□) 基本的人権の尊重 ・自分の権利について理解するとともに他人の権利を尊重しなければならないことを理解する。 英語(□) ・外国人の先生にインタビューをして、結果を報告することができる。		保体(□) 体育祭 ・異年齢集団の生徒間にあって、下級生の指導等自分の役割を自覚し、集団の向上のために意欲的に取り組む。	英語(□) ・自分にとって大切な人を紹介するスピーチをする。 音楽(□◇) 混声合唱 ・合唱の中での自分の役割を理解し、クラスの仲間と協力して、一つの合唱を作り上げる。	社会(☆) 日本の職場環境 ・現在の日本の雇用情勢や職場環境について知り、進路選択に活かす。 理科(○) エネルギー資源とその利用 ・エネルギーを効率よく利用する方法理解し、省エネに対応できる。	英語(□) ・賛成、反対やその理由など、意見を述べ合う。 保体(□) 武道(柔道) ・基本的な技の習得はもちろんのこと、相手を尊重した取組、礼法指導等も指導する。	英語(◇) ・過去・現在・未来の自分について書く。 理科(○) 科学技術の保全と環境保全 ・環境汚染や資源の枯渇、ゴミの大量廃棄などの環境問題への対応について理解する。		
特別な活動	(◇☆) 3年生になって ・3年生になって、この1年間の決意をするとも、最上級生としての自覚をもつ。	(☆) 進路選択のために ・進路選択のために必要な準備と心構えについて理解する。			(☆) 体験入学への参加 ・自分の希望する高校について、学習内容や校風について知る。				(□☆◇) 面接練習 ・面接試験の際、必要な礼儀や受け答えについて学ぶ。			(◇☆) 卒業式 ・卒業後の進路についてしっかりと見つめる。
総合的な学習の時間	(□◇○☆) 毎月1回、社会スキル獲得のためのトレーニングを行う時間を確保する		(☆) 私立高等学校説明会 ・近隣の私立高校の特色について知り、自分の進路について考える。	(☆) 公立高等学校説明会 ・近隣の公立高校の教育課程や卒業後の進路について知り、自分の進路について考える			(□○) 文化祭 ・各分野の発表を成功させるために、最上級生としての自分の役割を自覚し、集団の向上のために意欲的に取り組む。	(☆) 第3回進路説明会 ・近隣の公立私立高校入試の受験手続きや方法について知る。		(☆◇) 卒業に向けて ・自分のこれまでの生活を見つめ直すとともにこれからの夢や希望を綴る。	(◇☆) 卒業に向けて ・自分の夢や希望実現のための意欲を高める。	
道徳			(□◇) いただきます ・礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動がとれるような態度を養う。	(◇□) 監督がくれたメダル ・集団一員としての自覚を深め、自己の役割や責任を進んで遂行する態度を養う。				(☆◇) エネルギーかあちゃん ・勤労や奉仕を通して、生きがいや喜びのある人生をめざす態度を育てる。				