

## 下関市立栗野小学校

### Plan 【取組の宣言】

「栗野川」の自然を守ります。  
水・電気を節約し、食べ物の食べ残しをしないようにします。

### Do 【実践】



炭焼き



蕎麦の栽培

### Check 【成果】

- 今年は校地内に炭窯を設置した。郷土の産業の一つ「炭焼き」を通じ、ふるさとへの思いが児童の心にさらに育ってきた。
- ホタルの調査に取り組み、体験の幅を広げることができた。
- 給食において完食することができるようになり、残さいはほとんど出なくなった。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 児童自身が目的意識を持ち、探求的な活動となるように指導計画を再構築する。
- 児童が身近な生活の中での「もったいない」場面に数多く気付くよう指導方法を工夫し、改善していこうとする意欲を高める。

## 萩市立白水小学校

### Plan 【取組の宣言】

ホタルの飛び交う美しい白水川を守ります。  
もったいない運動を進めます。(紙・水・電気・給食・文房具など)

### Do 【実践】



水辺の教室(白水川)



運動会で地域の自然を表現

### Check 【成果】

- 児童一人ひとりが取組目標を意識して活動することができた。
- 体験的な学習などにより、身近な環境について実感を伴った理解ができた。
- 家庭や地域に向け、環境保全に関する意識の啓発を図ることができた。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 身近な地域の環境を守るための実践力を育てるよう、指導の充実を図りたい。
- 自分たちの定めた目標や取組について、学級や委員会などで振り返る機会を設け、成果や改善点などを児童自身に確認させることで活動の質を高めていく。