

## 外国語活動に係る校内研修等の様子について

外国語活動の全面実施まで3か月を切りました。校内研修も大詰めを迎えていることと思います。各学校で実施された校内研修等を紹介します。これから実施される研修等の参考にしてください。

外国語活動公開研修会 岩国市立美和東小学校 平成22年11月29日(月)

授業者 5年担任 西岡 亜紀(にしおか あき) 教諭

教材 英語ノート1 Lesson5 I don't like blue. いろいろな衣装を知ろう



4時間構成の2時間目の授業でした。"Do you have ~? Yes, I do. / No, I don't."の表現に慣れることがねらいでした。担任の先生の全体指導に合わせ、他の教員が民族衣装を着て授業に加わり、適宜、子どもたちの活動を支援しました。子どもたちの積極性が前面に出た、大変活発な授業でした。個別の支援を要する子どもも、どの活動にも参加し、他の子どもたちから自然な形で受け入れられている様子が印象的でした。チャンツ、オープンハウス、ゲームなどの楽しい活動を通して、子どもたちは単語や表現を夢中で何度も聞いたり発音したりして英語に慣れ親しんでいました。

「授業の光プロジェクト」研修会 光市立島田小学校 平成22年12月1日(水)

授業者 5年1組担任 片山 なるみ(かたやま なるみ) 教諭

教材 英語ノート1 Lesson5 I don't like blue. いろいろな衣装を知ろう



4時間構成の3時間目の授業で、既習表現を使って買い物を楽しむことがねらいでした。担任とALTとのチーム・ティーチングで授業は進められました。担任が積極的にALTに話しかけたり、欲しい衣装を要求し受け取る場面をALTと実演して見せたりと、英語を使用するモデルになっていました。チーム・ティーチングでは、担任が思いや考えを伝えようとALTに積極的に話しかける姿勢が重要です。上手な英語でやりとりをすることもあこがれを抱かせますが、それ以上に、たどたどしい英語でも身振り手振りを交え一生懸命伝えようとする姿勢が、子どもたちに勇気と自信を与えます。

授導者 1年担任 鳥越寛子(とりこしひろこ) 教諭

教材 独自教材 Merry Christmas!



クリスマスツリーの飾りを表す表現に慣れ親しんだり、お客やお店の人になって個人用のツリー飾りを手に入れるやりとりを楽しむことがねらいでした。1年生という発達段階を考慮して、歌ったり踊ったり、飾り付けたりと、子どもたちの興味・関心を上手に引き出し、自然な形で英語にふれたり使ったりできるように工夫されていました。

授導者 5年担任 福田正則(ふくだまさのり) 教諭

教材 英語ノート1 Lesson7 What's this? クイズ大会をしよう



子どもたちは、4つのグループに分かれ、サウンドクイズ、シルエットクイズ、ヒントクイズ、ブラックボックスクイズを5分毎に実施しました。黒板にはイラスト等が描かれ、クイズ大会の雰囲気を高めていました。子どもたちは、自分たちが考えたクイズでもあり、楽しそうに進んで英語で受け答えをしていました。

授業者 中学校英語担当 虫明美奈子(むしあけみなこ) 教諭

教材 独自教材「ビデオメッセージを作ろう」



中学1年では英文を書くことが課題ですが、英語劇に取り組む小学生に励ましのメッセージを作成するオリジナル教材を導入することで、文章を書く意欲付けや必要感を生み出していました。既習の進行形、命令文を使いつつ、辞書で調べながらメッセージを作成しました。また、ペアワーク、グループワークを学習内容に合わせて適時取り入れ授業が進められるとともに、教科担任が積極的に子どもたちの支援に入っていました。