

平成28年度使用中学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

学 校 名	山口県立 徳山総合支援学校
-------	---------------

採択した教科用図書及び理由

教科・種目名称	発行者名	理由
国 語	光村図書	○スペースにゆとりをもたせ圧迫感を与えない読みやすい紙面になっている。 ○上段と下段に情報を分け、学習の流れが把握しやすいレイアウトになっている。 ○大事なことは、囲みを設けたり、線や色、ゴシック体で強調したり、箇条書きや数字、矢印で整理したりして示してある。
書 写	三省堂	○単元名、教材名で学習のねらいを明示し、学習の流れを一望できる紙面構成となっている。 ○単元の最後には、単元で学習したことを硬筆で確かめる教材がある。 ○学習事項と日常生活をむすびつけるような教材が配置してある。
社 会 (地理的分野)	東京書籍	○地図やグラフでは配色に配慮するとともに、読みとりやすいゴシック体の振り仮名を採用するなど、さまざまな生徒が無理なく安心して学習できるように配慮してある。
社 会 (歴史的分野)	清水書院	○本文に対応する写真や資料・図版、注記などが掲載されている。 ○本文と資料を色分けすることで読みやすくし、理解を深められるように工夫してある。 ○特別支援教育の観点から、配色やレイアウトの工夫がされており、だれもが使いやすい教科書である。
社 会 (公民的分野)	清水書院	○本文に対応する写真や資料・図版、注記などがたくさん掲載されている。 ○特別支援教育の観点から、配色やレイアウトの工夫がされており、だれもが使いやすい教科書である。
地 図	東京書籍	○地図帳の紙面に見分けやすい色を使用したり、デザインを工夫することで全ての生徒が読み取りやすくなるように配慮してある。 ○写真資料には個別に番号を付したり、関連する図表が別のページにある場合はそれを示したりすることで、学習しやすいように工夫がしてある。
数 学	東京書籍	○内容のまとまりごとに学習課題が示されており、生徒が学習の見通しを持ち、主体的に取り組めるように工夫されている。 ○特別支援教育の観点から、配色やレイアウトの工夫がされている。
理 科	啓林館	○基礎的・基本的な学力が身につくように、記述や問題等が配列してある。 ○全体的に落ち着いた色使いで、多くの人に必要情報が伝わるよう配慮してある。 ○読みやすいよう1行の文字数を減らし、ページの右端に一定の余白が確保してある。
音 楽 (一 般)	教育出版	○学習の内容や活動がつかみやすい「リード文」が示してある。 ○特別支援教育の観点からレイアウトや表現方法が工夫してある。
音 楽 (器 楽)	教育出版	○基礎を身につけ楽しく演奏ができる3つのカテゴリーで構成されている。 ○写真や図でコードがひと目でわかる工夫がされている。 ○「こげよマイケル」「エーデルワイス」「浜辺の歌」を新教材として新たに加え、生徒の技能を無理なく伸ばしていけるように配慮されている。
美 術	光村図書	○生徒の発達の段階に合わせ、無理なく指導できる題材で、全体が構成してある。 ○特別支援教育の観点から、見やすい背景色と文字の組み合わせ、枠で囲むデザインなどを使用し、だれもが識別しやすく、学習しやすい紙面になっている。
保健体育	東京書籍	○安全(防災、防犯、事故防止、運動やスポーツの安全な実施)、心の健康、がん教育・感染症予防、情報モラル・教育の情報化、2020年東京オリンピック・パラリンピック等の今日的な課題に対応している。 ○キャラクター・イラスト・クイズなどにより、学習への興味・関心を高める工夫がされている。
技術・家庭 (技術分野)	教育図書	○色使いが鮮やかであり見出しが判別しやすく、イラストが精密である。 ○学習資料が充実しており、実習題材では基礎技能についての説明が掲載されている。 ○構造・機能の仕組みが分かりやすい。
技術・家庭 (家庭分野)	教育図書	○学習の目標が明確化され、各章の導入が充実している。 ○取り組みやすい実習題材が充実し、自学自習に適している。
英 語	東京書籍	○紙面全体にゆとりをもたせるとともに、特別支援教育の観点から配色およびデザインが施され、読みやすさや見やすさを追求した書体が使用されている。 ○文字習得に負担がかからないように、手書き文字に近い書体が使用されている。