

令和2年度使用中学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

学 校 名	山口県立 岩国総合支援学校
-------	---------------

採択した教科用図書及び理由

教科・種目名称	発行者名	理 由
国 語	光村図書	○「読むこと」の教材では三つ、「話すこと・聞くこと」「書くこと」の教材では四つのステップを設けるなど、学習の流れが明確に提示されているため、生徒が見通しをもって段階的に学ぶことができる。
書 写	光村図書	○基礎・基本の習得、身に付けた書写力の活用、総合的な探究活動という学習の流れが分かりやすく構成されており、生徒が目的をもって主体的に学習を進めることができる。
社 会 (地理的分野)	帝国書院	○重要な用語は分かりやすいように太字で記載されており、地理を学習する上で大切なポイントをまとめたコーナーが設けられているため、基礎・基本を確実に習得できる。また、図解や写真、イラストは大きく掲載されているため、生徒にとって読みやすい。
社 会 (歴史的分野)	東京書籍	○見開きごとに「確認」があり、学習した内容を自分の言葉で短く要約したり、説明したりする言語活動が設けられているため、日常的に思考、判断、表現する活動を行うことができる。また、カラーが多く、ふりがなが付いているため、分かりやすく、見やすい。
社 会 (公民的分野)	日本文教出版	○時事問題が随所に取り入れられており、生徒の学習意欲を高めることができる。 ○巻頭年表や巻頭世界地図、「公民タイムトラベル」が設けられており、地理・歴史の学習との関連を図ることができ、公民だけでなく、地歴の関心も高めることができる。
地 図	帝国書院	○世界の生活・文化や各国の挨拶が取り上げられ、地図や写真、イラストで分かりやすく示されているため、学習への関心や意欲を高めることができる。 ○横幅の広いA4判の判型が採用されているため、位置関係や地域間の結びつきを捉えやすい。
数 学	日本文教出版	○「基本の問題」や「章のたしかめ」では、学習状況を観点別に自己評価できるように工夫されており、つまづきに対しても自ら課題意識をもつことができるため、基礎・基本を習得することができる。また、様々なキャラクターやイラストなどが用いられ、生徒が親しみやすい。
理 科	啓林館	○親しみやすい身近な自然や日常の中の興味ある事象が導入として取り上げられているため、意欲的に学習できる。 ○「Quiz」や「なるほど」などの資料や活動が豊富に示されているため、興味・関心に応じて学習に取り組むことができる。
音 楽 (一般)	教育芸術社	○表現教材や鑑賞教材を通して、「音楽的な感受」を高めるために、思考・判断したことを言葉で説明する課題などが示されている。 ○「指揮をしてみよう」などのコーナーが配置されているため、思いをもった豊かな表現活動につなげることができる。
音 楽 (器楽合奏)	教育芸術社	○生徒にとって身近なリコーダーやギターから和楽器まで幅広く配列されている。 ○各楽器とその演奏家の写真が並んで大きく掲載されているため、楽器に対する憧れをもち、関心や意欲を高めることができる。
美 術	日本文教出版	○多様な参考作品や創造的な学びを促すコラムや特設ページ、巻末資料などが豊富に掲載されているため、生徒が主体的な学びを行うことができ、楽しさや喜びを味わうことができる。 ○長期の使用にも耐えられる製本となっている。
保健体育	東京書籍	○学習内容に関連した読み物資料や、章末には関連した豊富な資料が掲載されているため、保健体育への関心や意欲を高めることができる。 ○各ページ下に学習内容に関連したクイズが記載されているため、興味・関心をもたせることができる。
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍	○写真やイラストが多用されているため、見るだけで加工法や作業方法が理解でき、生徒の興味・関心を高めることができる。 ○評価・活用の章で取扱説明書の作成などが取り上げられているため、学習したことを生活に生かすことができる。
技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍	○学習のまとめりに最初に「目標」を掲げ、最後に「チェック」を設置することで、基礎的・基本的な事項が確実に習得できる。 ○重要語句は色文字(青色)で強調され、ふりがなにはゴシック体が用いられているため、読みやすく分かりやすい。
英 語	東京書籍	○「話す」「聞く」「書く」ことに特化したページが設定されているため、集中的に各技能を高めることができる。 ○文字や行間が読みやすい大きさにされており、指示には絵文字やシンプルなアイコンが用いられているため、生徒にとって分かりやすい。