



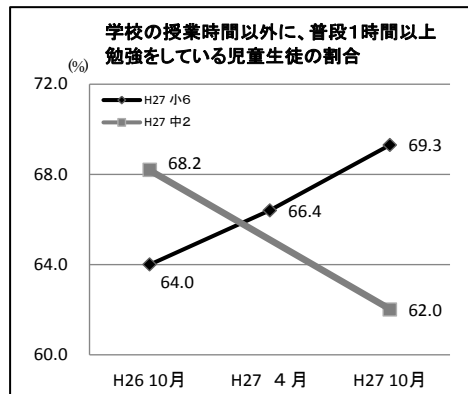
# やまぐちっ子学力向上だより

第 7 3 号 H28.3.1  
山口県教育庁義務教育課

10月28日(水)を基準日に、県内全ての小中学校(対象:小学3年~中学2年)で「山口県学力定着状況確認問題」を実施し、教科の問題の他に、質問紙調査も行いました。これらの結果から見える児童生徒の学習の様子について、3つのことをお伝えします。

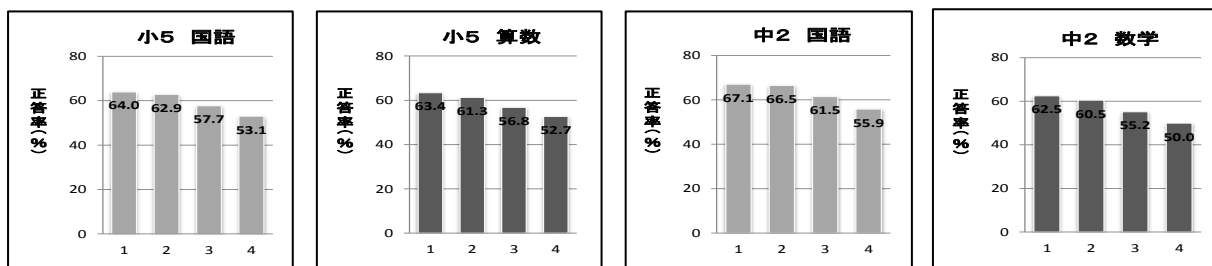
## 1 平日の勉強時間は、増えているでしょうか？

- 小学6年生の勉強時間は、小学5年生の時から着実に増加し、小学6年生の約7割は1時間以上勉強しています。
- 中学2年生は中学1年生の時と比べ、1時間以上勉強する生徒の割合が減っています。昨年度の中学2年生も同じ傾向が見られ、継続した課題となっています。



## 2 計画を立てて勉強する子どもは、成績がよいでしょうか？

下のグラフは、「家で自分で計画を立てて勉強していますか」という質問の回答別に、児童生徒の国語、算数・数学の正答率を示しています。



1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

全学年で、家で自分で計画を立てて勉強している児童生徒ほど、正答率が高くなっています。計画を立てて家庭学習に取り組むことができるような「学校での指導・家庭での支援」の大切さが分かります。

## 3 授業で分からない時、どうする子どもの成績がよいでしょうか？

下の表は、「授業の中で分からなかったことがあったら、どうすることが多いですか」という質問について、算数・数学の正答率の高い順番に回答を並べています。

《小5算数》			《中2数学》		
順位	回答	正答率(%)	順位	回答	正答率(%)
1	自分で調べる	67.0	1	授業が終わってから先生に尋ねる	64.2
2	授業が終わってから先生に尋ねる	61.4	2	自分で調べる	63.8
3	家の人に尋ねる	60.1	3	家の人に尋ねる	58.2
4	友達に尋ねる	59.0	4	その場で先生に尋ねる	56.9
5	その場で先生に尋ねる	58.9	5	学習塾の先生に尋ねる	55.8
6	学習塾の先生に尋ねる	56.5	6	友達に尋ねる	55.0
7	そのままにしておく	47.5	7	そのままにしておく	38.4

「自分で調べる」「授業が終わってから先生に尋ねる」と回答した児童生徒の正答率が高くなっています。分からないことをそのままにせず、自分で調べたり、人に尋ねたりすることの大切さが分かります。