

家庭版

やまぐちっ子 学力向上だより

第 6 1 号 H26. 9. 30
山口県教育庁義務教育課

「平成 2 6 年度
全国学力・学習
状況調査」結果
公表

本年 4 月に行われた「平成 2 6 年度全国学力・学習状況調査」の結果が、8 月 2 5 日に文部科学省から公表されました。同時に山口県の状況を概要として発表し、Web ページに掲載いたしました。

(<http://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cmsdata/0/8/5/08535f283df3e5ca62fe90a3ac010602.pdf>)

今回は、山口県の小・中学校の状況をご紹介します。

小・中学校とも
に全国平均を上
回る！

平均正答率を山口県と全国で比べると、小・中学校ともに、国語、算数・数学の A・B の全区分で全国平均を上回る結果でした。

【小学校】

区分	平均正答率 (%)	
	山口県	全 国
国語 A	73.6	72.9
国語 B	57.8	55.5
算数 A	79.5	78.1
算数 B	58.6	58.2

【中学校】

区分	平均正答率 (%)	
	山口県	全 国
国語 A	80.7	79.4
国語 B	52.4	51.0
数学 A	70.3	67.4
数学 B	62.6	59.8

教科の問題から

小学校算数 B では、使いやすいはしの長さを計算で求める問題が出題されています。

まことさんは、使いやすいはしの長さのめやすについて発表します。



使いやすいはしの長さのめやす

使いやすいはしの長さのめやすは、「^{ひと}一 あた半」と言われています。
一 あたは、親指と人差し指を直角に広げたときのそれぞれの指先を結んだ長さです。
一 あた半は、一 あたを 1.5 倍した長さです。



まことさんの発表を聞いて、なつきさんは妹のはしを買いに行こうと思いました。
なつきさんは「^{ひと}一 あたの長さについてさらに調べ、下のことがわかりました。

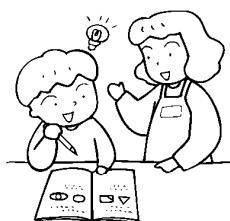
一 あたは、身長の約 10% の長さです。

妹の身長は 140cm です。
妹の身長と、左の使いやすいはしの長さのめやすをもとに、^{ひと}一 あた半の長さを求めると、はしの長さは約何 cm になりますか。求め方を言葉や式を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

これは割合の問題です。妹の身長 (140cm) をもとに使いやすいはしの長さ (約 21cm) を得ることができます。

このように、学校で学んだことを身の回りの課題の解決に活用する力が問われています。各学校においても、調査結果を分析し、課題改善に向けた具体的な取組を進めていきます。ご家庭でのご支援をよろしく願います。

学習状況調査



児童生徒に対する調査からは、「自分にはよいところがある」「先生は、あなたのよいところを認めてくれている」といった自己肯定感につながる質問項目が、全国と比べて望ましい状況にあります。

また、「授業の目標が示されている」「自分の考えを発表する機会が与えられている」「授業の中で話し合う活動をよく行っている」という児童生徒の割合等は、全国と比べて高い傾向が見られました。

しかしながら、これまで課題であった「学校の授業時間以外での学習時間」は、年々改善傾向にはあるものの、全国と比べて依然として短い状況にあります。また、「携帯電話やスマートフォンでの通話やメール

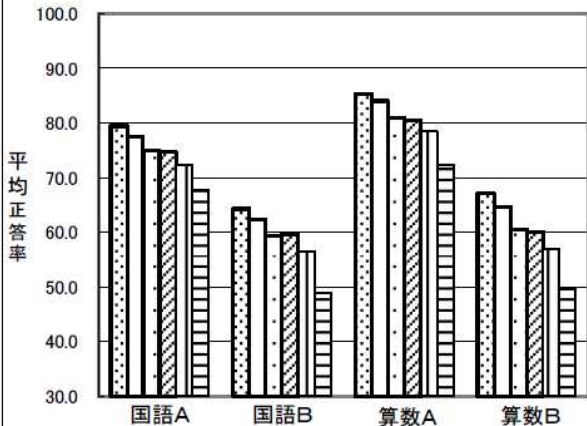
等をする時間」「ゲームをする時間」は全国と比べて短い傾向にありますが、携帯やゲームの時間が多いほど、学力調査の結果が低いことがはっきりと表れています。



学校が休みの日の勉強時間について……学力の高い子どもほど、家庭学習の時間が確保されています。家庭での勉強の仕方や環境づくりなど、親子で話し合ってみましょう。

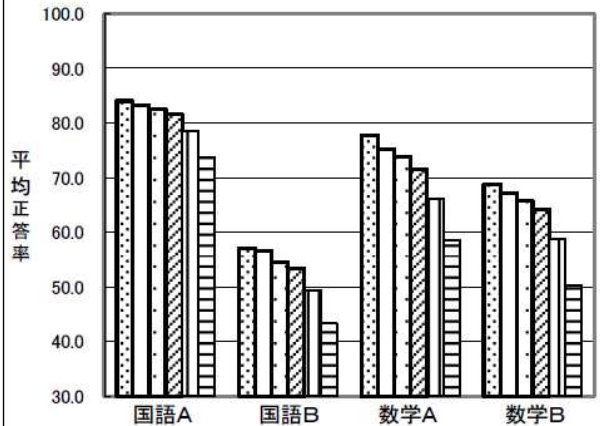
【小学校】土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間勉強しますか

- 4時間以上
- 3時間～4時間
- 2時間～3時間
- 1時間～2時間
- 1時間より少ない
- 全くしない



【中学校】土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間勉強しますか

- 4時間以上
- 3時間～4時間
- 2時間～3時間
- 1時間～2時間
- 1時間より少ない
- 全くしない



2時間以上勉強する…小学校21.1%、中学校38.5%
全くしない……小学校 7.6%、中学校 8.4%

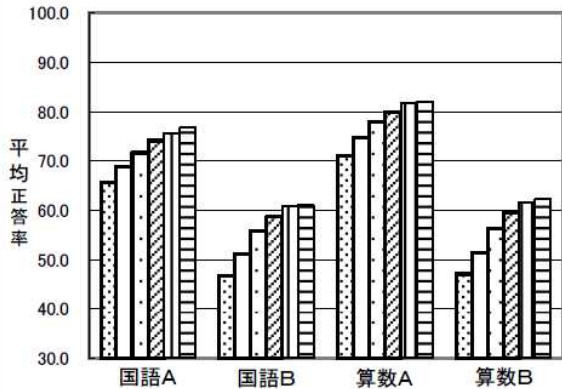
活用に関する調査結果に大きな差があります。
じっくりと課題に取り組む習慣が大切です。



ゲーム、携帯電話等と学力との関係について……高い学力の子どもほど、TVゲームやメール等の時間が少ない傾向にあります。情報機器等の使い方にも注意が必要です。

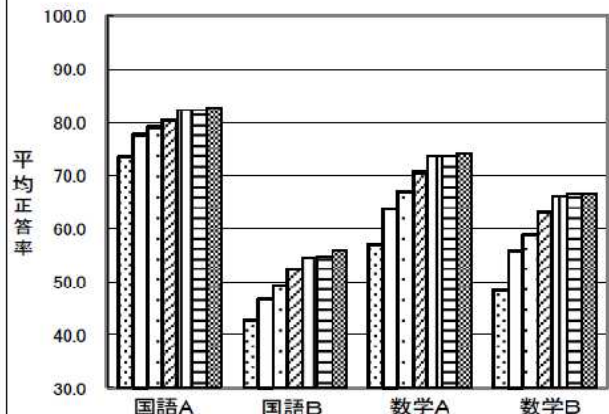
【小学校】普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか

- 4時間以上
- 3時間～4時間
- 2時間～3時間
- 1時間～2時間
- 1時間より少ない
- 全くしない



【中学校】普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか

- 4時間以上
- 3時間～4時間
- 2時間～3時間
- 1時間～2時間
- 30分～1時間
- 30分より少ない
- 携帯電話やスマートフォンを持っていない



1日当たり2時間以上ゲームをする児童…28.0%
1日当たり2時間以上携帯やスマホを使用する生徒…28.1%

小学校、中学校共に、家庭学習の時間確保が課題です。

県教委では、学校で学んだことを復習したり、次の日の授業に向けて予習したりするなどの家庭学習を支援する「やまぐち学習支援プログラム～家庭版～」をWebに公開しておりますので、ぜひ、ご活用ください。

