

「やまぐちっ子
学力向上だより」



全国学力・学習
状況調査等を生
かした取組

山口県では、「やまぐちっ子学力向上だより」を発行し、県内の公立小・中学校、特別支援学校の先生方に全国学力・学習状況調査の結果分析や学力向上に向けた取組等を紹介しています。

今回は保護者の方に、山口県の小・中学校で実践されていることや学力調査の内容をご紹介します。

今年度も4月に全国学力・学習状況調査が実施されました。学校は、調査実施後、子どもたち一人ひとりの学力等の状況を把握するとともに、これまでの調査結果も踏まえ、子どもたちの優れているところやさらに身に付けたい力を確認し、学校全体で学力向上に取り組んでいます。

学校は、どのように学力調査を生かしているのでしょうか？

・ 学力や学習状
況の把握

私の小学校では、国語科の学習で、身に付けさせたい力が見つかりました。
物語に登場する人物の関係をとらえられない児童が多かったのです。



私の中学校では、国語科の言語にかかわる学習に、力を入れてきたことが実を結んでいます。
語句の意味を理解して、文脈の中で適切に使う問題の正答率が、全国と比較して高かったのです。

ある小学校
の例



ある中学校
の例

・ 全校体制での
取組

そこで、6年生担任を中心に全員で取組を話し合いました。
○物語を読む機会をふやすこと（全校読書タイム等）
○学年に応じた読み取りができていないか確認しながら授業をすすめること など

そこで、国語だけでなく他の教科の学習にも広げて、言語活動をさらに充実させるよう話し合いました。
○全ての授業の中で、言葉の意味を確認しながら学習を進めること
○国語辞典等を活用し、自分で調べる学習を取り入れること など

・ 一人ひとりに
応じた取組

学校は、このように学力向上に向けた取組を決定し、実践しています。さらに、学級担任や教科担任は、一人ひとりの課題を見つめながら日々、取組の見直しを行い、児童生徒一人ひとりに応じた支援を心がけています。

学校は、保護者会や学校だよりなどを通じて取組をお知らせしています。ぜひ、お子様の学校の取組へのご理解とご協力をお願いします。



学力調査の内容

学力調査には、どのような問題が出題されているのでしょうか？

・「知識」に関する問題

国語 〈言語に関する問題〉

■ 共通語の使われ方と方言の使われ方を、次の1～4の中からそれぞれ二つ選んで、記号を書きましよう。【小学校6年の例】

- 1 その土地の気候やくらしとかかわりを持ち、生活の中でよく使われている。
- 2 式や会議、多くの人の前など、改まった場でよく使われている。
- 3 全国的に放送されるニュースや、新聞の言葉としてよく使われている。
- 4 同じ地方に生まれ育った人どうしで話す時によく使われている。

共通語（ ）（ ） 方言（ ）（ ）

■ 次の文では、（ ）の中の1～4のうちどれが適切ですか。【中学校3年の例】

ア 物質が 変化していく（1家庭）
 2 仮定 3 過程 4 課程を調べる。

イ 会議で、決を（1執る 2撮る 3捕る 4採る）

ウ 私が健康になったのは、（1ひとえに 2ほのかに 3いちぢぢに 4むやみに）母のおかげです。

語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使えることが大切です。

共通語と方言のそれぞれの特徴を理解しているかを問われています。時と場に応じた使い方ができることが大切です。

・「活用」に関する問題

算数

■ 右の定価で売られているシャツ、ズボン、くつを1品ずつ買います。右の図のような割引券を持っています。どれに割引券を使うと、値引きされる金額がいちばん大きくなりますか。ア～ウの中から1つ選び、わけを言葉や式を使って書きましよう。

ア	イ	ウ
シャツ 定価 1900円	ズボン 定価 3900円	くつ 定価 5800円

割引券
1品に限り、
定価の20%引き

数学

■ 健太さんは、連続する3つの奇数の和は、9の倍数になると予想しました。しかし、よく調べてみると、この予想は正しくないことが分かります。このことは、次のように説明できます。（ ）に当てはまる自然数をそれぞれ書きなさい。

7, 9, 11 のとき	$7 + 9 + 11 = 27$
13, 15, 17 のとき	$13 + 15 + 17 = 45$
31, 33, 35 のとき	$31 + 33 + 35 = 99$

【説明】
 連続する3つの奇数が (①), (②), (③) のとき、それらの和は、(④) で、9の倍数ではない。したがって、連続する3つの奇数の和は、9の倍数であるとは限らない。

割合が使われている場面を理解し、生活に生かす力が求められています。

予想した事柄を振り返って考えることや理由を説明する力が求められています。

児童生徒の学習の見直し、学習意欲の向上に役立つ問題が多く出題されています。

山口県では、子どもたちの「生きる力」を育むために、家庭における取組のヒントとしてリーフレット『夢をはぐくむ家庭の元気』を発行し、学校を通じてお届けしています。ぜひ、ご活用ください。



お知らせ